



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
28º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 a 20/11 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 16/11 à 20/11 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Abraços, Professoras: Mônica, Rosélia e Sandra

28º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN –

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020.

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA.

TURMAS: A, B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
 - Relação grafema /fonema;
 - Função social da escrita;
 - Organizar as frases dando sentido para as mesmas;
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a função social do texto.
- Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.
- Compreender os fatos principais do texto;
- Organização do pensamento;

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conteúdo: Números naturais, até 80: contagem, leitura, sequenciação. Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens: princípios: aditivo, posicional, decimal; unidade e dezena (agrupamentos) e operações simples de adição e subtração.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz de entender a formação numérica dos números até 80.
- Perceber as dezenas exatas.
- Desenvolver o cálculo mental.

ENSINO RELIGIOSO: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós / imanência e transcendência (revisão).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- desenvolver a compreensão da importância do eu em suas culturas sociais.

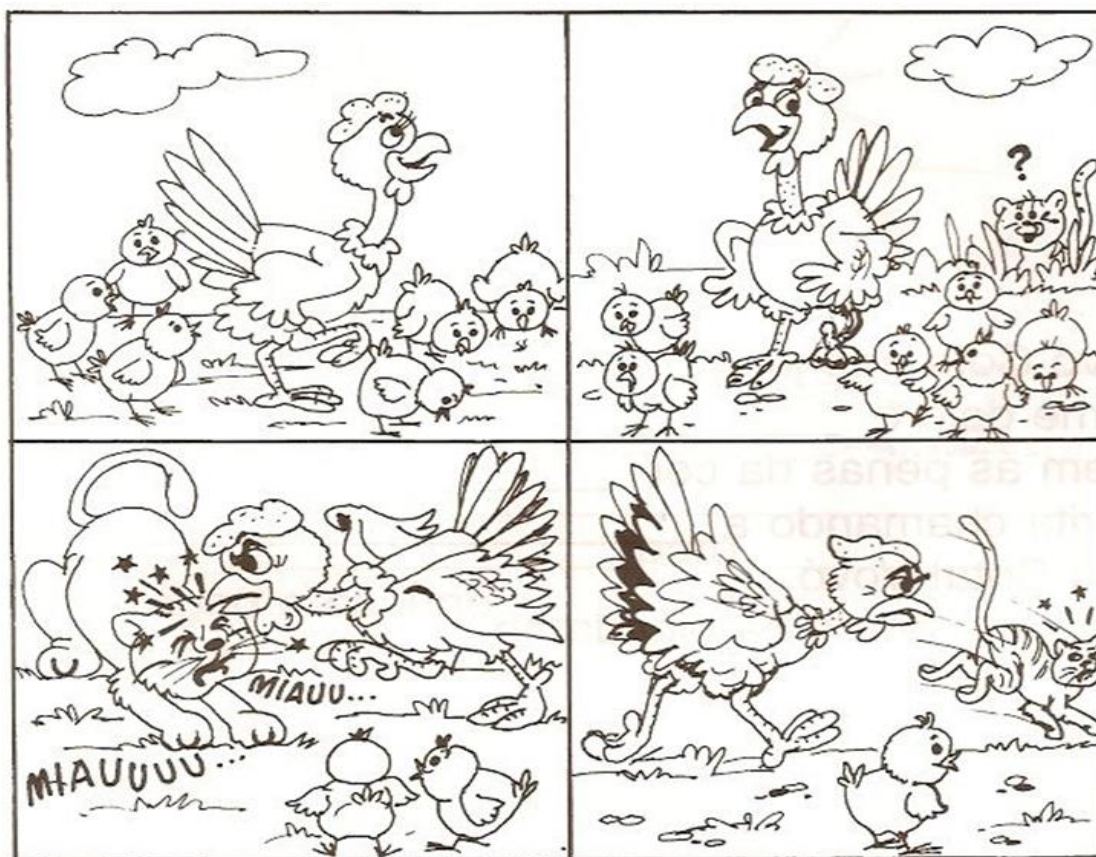
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar nas folhas de atividades as propostas lançadas pela professora, fazendo desenhos e tirando dúvidas quando necessário.

NOME: _____

1- OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A HISTÓRIA:



ESCOLHA AS PALAVRAS CORRETAS ABAIXO PARA COMPLETAR A HISTÓRIA:

PINTINHOS – PEGAR – COMER - GATO – GALINHA – CORRENDO

PINTADA É UMA _____.

ELA TEM SEIS LINDOS _____.

O GATO TICO GOSTA DE _____ SEUS PINTINHOS.

ELE VÊ PINTADA COM SEUS PINTINHOS E CORRE PARA _____
UM PINTINHO.

MAS, PINTADA DÁ MUITAS BICADAS NO _____ QUE
SAI _____ E MIANDO.

2) AGORA CRIE UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA:

NOME: _____

1) LEIA O TEXTO:

CASA SEM PORTA
ZÉLIA BARROS MORAES

NUMA CASA SEM PORTA,
DONA ONCINHA MORAVA.
ERA SEMPRE ALEGRE,
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.
TOCAVA VIOLÃO,
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.
BATIA O PANDEIRO,
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUEM MORAVA NUMA CASA SEM PORTA?

C) QUE INSTRUMENTOS MUSICAIS A ONCINHA TOCAVA?

D) O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?

E) COMO A ONCINHA ERA?

NOME: _____

DEZENAS DE VERMELHO E UNIDADES DE AMARELO.

PINTANDO E REPRESENTANDO

The image shows a 3x3 grid of cartoon children. Each child is holding a sign with a number and has four vertical bars to their right, representing tens and units. The numbers are: Row 1: 34, 31, 37; Row 2: 36, 33, 39; Row 3: 38, 35, 32.

2) DE OLHO NA FLOR, PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS DAS RESPOSTAS CORRETAS:

É A SOMA DE $40+3$

É MAIOR QUE O 46

ESTÁ ENTRE 42 E 44

É UMA DEZENA EXATA

TEM 4 DEZENAS E 3 UNIDADES

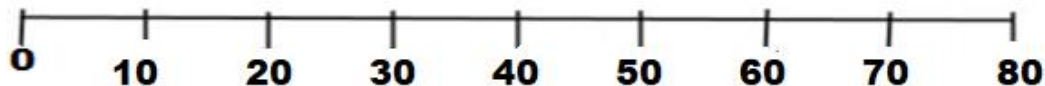
SEU SUCESSOR É O 45

The image shows a sunflower with the number 43 written in its center.

NOME: _____

OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA:

Rota numérica



1) OS NÚMEROS ABAIXO FICAM ENTRE QUAIS DEZENAS EXATAS NA RETA NUMÉRICA:

2) 18 ____ E ____ b) 56 ____ E ____ c) 33 ____ E ____

d) 4 ____ E ____ e) 69 ____ E ____ f) 44 ____ E ____

3) PENSE E RESPONDA:

a) DE 5 PARA 10 FALTAM:

b) DE 20 PARA 30 FALTAM:

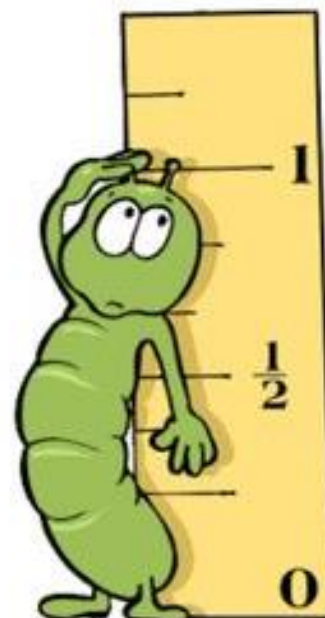
c) DE 20 PARA 40 FALTAM:

d) DE 35 PARA 40 FALTAM:

e) DE 75 PARA 80 FALTAM:

f) DE 50 PARA 58 FALTAM:

g) DE 56 PARA 60 FALTAM:



4) COLOQUE ESTES NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA NO SEU DEVIDO LUGAR:

21 - 13 - 2 - 58 - 77 - 39 - 34

NOME: _____

1) ORDENE AS FRASES E DEPOIS COPIE - AS ABAIXO:



GATA – MIMI- UMA -BONITA - É



GALINHA – EU - VI - PINTADINHA – A



CAIO – JUJUBA – MUITO – DE - GOSTA



JIPE – PAPAÍ – O – DO - LUCAS- TEM – UM

DESCUBRA O SEGREDO E FAÇA IGUAL.

PEI →
PAI →
LI →

XÃO PEIXÃO _____

CAI →
FAI →
BAI →

XA _____

PU →
LU →
RO →
EI →

XO _____

PEI →
ME →
FEI →

XE _____

AULA DE ENSINO RELIGIOSO PARA O DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2020. (VÍDEO AULA DO DIA 30/09/2020)

NOME: _____

VOCÊ SABIA QUE OS NOMES PODEM TER ORIGEM:



ORIGEM RELIGIOSA

ISAQUE (SIGNIFICA: RISO)



ORIGEM ÉTNICA

HAKIY (SIGNIFICA: MORCEGO)



ORIGEM CULTURAL

KRISHNA (SIGNIFICA: TODO ATRATIVO)

1) ESCOLHA O NOME DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA:

2) MARQUE COM UM X QUAL A ORIGEM DESTE NOME:

ORIGEM ÉTNICA ORIGEM CULTURAL ORIGEM RELIGIOSA

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

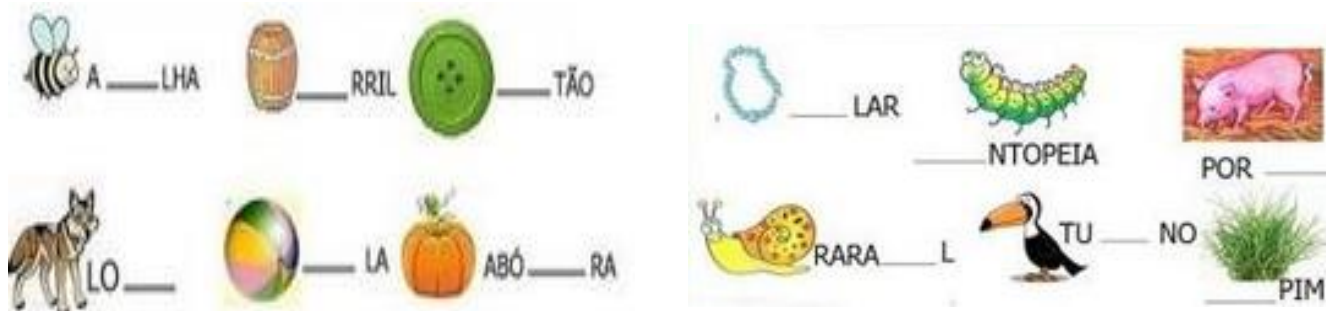
NOME: _____

LEIA AS FRSES E COLOQUE O NÚMERO REFERENTA A CADA FIGURA.




- O MENINO ESTÁ COM FRIO.
- A MENINA COMPROU ROUPA NOVA.
- ANA BEBE SUCO DE LARANJA.
- LUCAS TEM MEDO DE SAPO.
- AS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE.
- PAULO GOSTA DE JOGAR BOLA.
- MARIANA FOI NADAR.
- PAPAI LÊ O JORNAL.
- LAURA E MARIA ESTÃO CONVERSANDO.

2) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS:



NOME: _____

1) SOMANDO E SUBTRAINDO OS NÚMEROS DA TABELA:

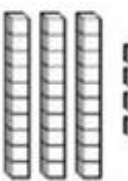
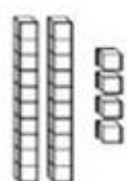
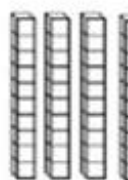
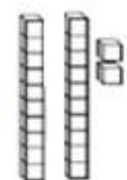


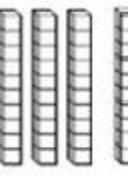
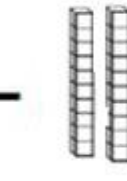


+ 2	
8	
6	
9	
5	
4	
7	
10	

- 1	
13	
14	
11	
17	
12	
15	
18	

+20	
8	
7	
9	
5	
4	
6	
10	

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

	+		$\square + \square = \square$	+	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	+		$\square + \square = \square$	+	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	-		$\square - \square = \square$	+	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										
	-		$\square - \square = \square$	+	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="width: 50%;">D</th><th style="width: 50%;">U</th></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U				
D	U										

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8&feature=youtu.be>

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
 - AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

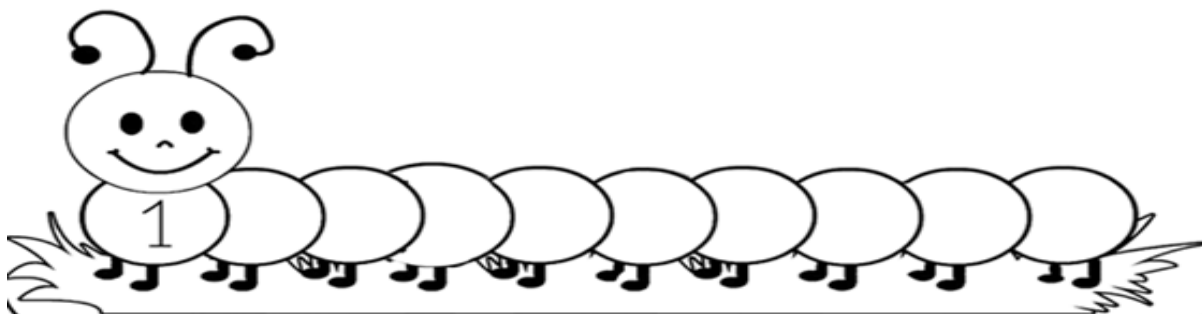
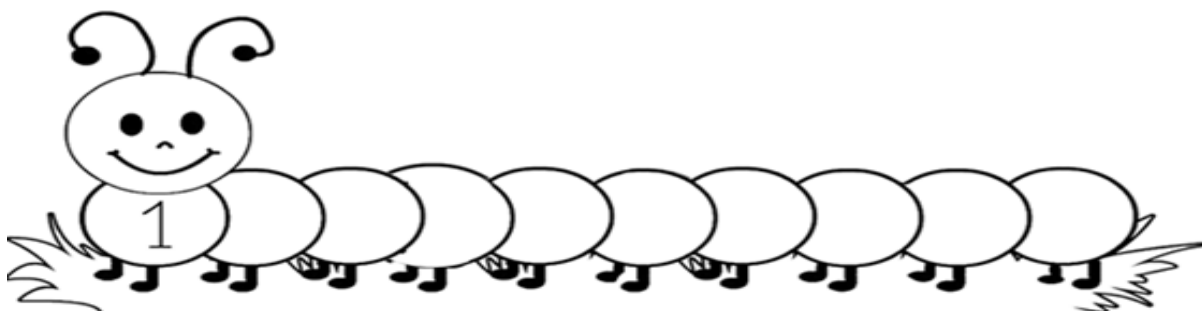
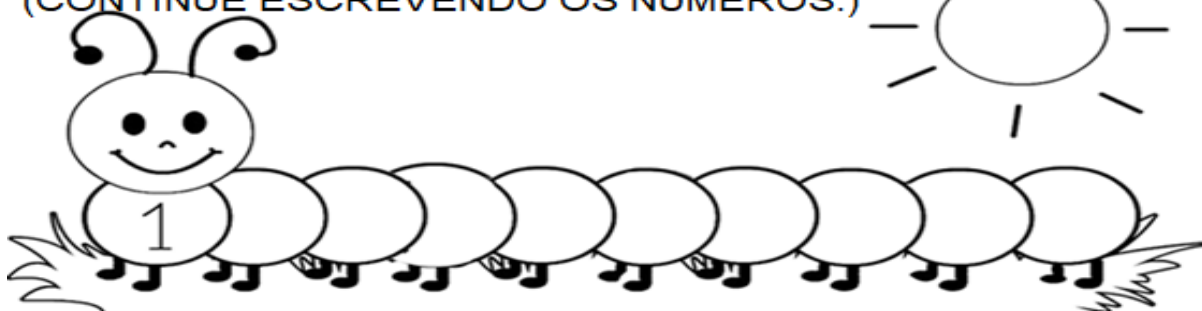
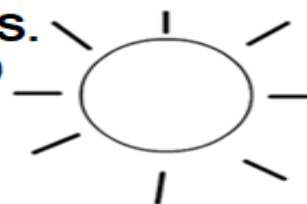
DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____ .

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIBENDO OS NÚMEROS.)





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: CLEONICE E JULIANA

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DANIELA E ROSÂNGELA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (EF12EF06).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”.

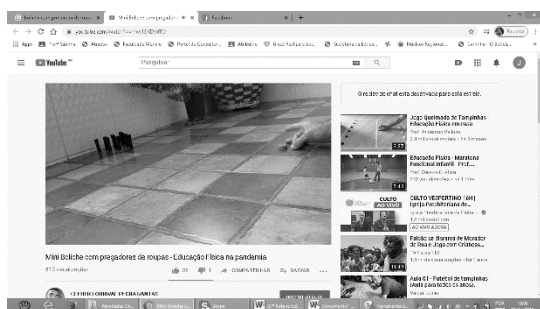
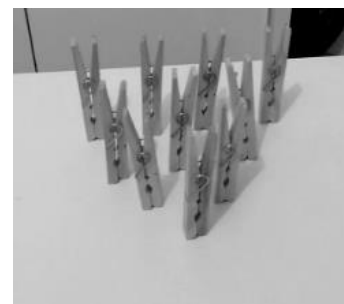
MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)

1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			